

## **GTA-Konzept der Grundschule Groitzsch**

### **Ausgangssituation/Sozialraumanalyse**

Unsere Grundschule liegt im Schulzentrum der Kleinstadt Groitzsch. Unsere Schülerinnen und Schüler kommen aus allen 29 Ortsteilen und aus dem Stadtzentrum Groitzsch. Dabei spielt vor allem die gute Erreichbarkeit (Schulbusverkehr) des Schulstandortes eine wichtige Rolle.

Im Schulgebäude gibt es 12 Klassenzimmer sowie einen Musikraum, einen Mehrzweckraum mit Tablets und interaktiven Whiteboard sowie einen Werkenraum. Zwei Turnhallen u.a. mit Außensportanlagen befinden sich in fußläufiger Entfernung.

Außerdem gibt es mehrere große Pausenhöfe mit Spielgeräten, Spielzeugschränken sowie Bänken und Tischen.

An der Grundschule lernen derzeit 266 Kinder in 12 Klassen („Dreizügigkeit“). Die 1. Klassen verbleiben nach Unterrichtschluss als Hortgruppen im Schulhaus, alle anderen Hortkinder wechseln nach dem Unterricht in das Hortgebäude in unmittelbarer Schulnähe. Die örtlichen Bedingungen für einen modernen Schulbetrieb und einer effektiven Hortbetreuung sind gegeben.

Da aufgrund der Nähe zur Großstadt Leipzig viele Eltern Berufspendler sind, brauchen sie für ihre Kinder eine gute Ganztagsbetreuung mit verschiedenen Angeboten. Dies kann durch die enge Zusammenarbeit zwischen Grundschule und Hort gewährleistet werden.

Der Anteil der Schüler mit Lern- oder Verhaltensproblemen sowie mit Teilleistungsschwächen hat in den letzten Jahren deutlich zugenommen. Hier soll eine gezielte Förderung mögliche Defizite ausgleichen.

### **Bezug zum Schulprogramm**

Unsere Schülerinnen und Schüler verbringen den Großteil unserer Zeit in der Schule und anschließend im Hort. Hier sollen sie sich wohl fühlen und unter guten Voraussetzungen lernen können. Aus diesem Grund sollen verschiedene Angebote am Vormittag in der Schule (unterrichtsergänzend) und am Nachmittag während der Hortzeit realisiert werden. Jedes Kind hat die Möglichkeit, seine Freizeit sinnvoll zu gestalten, Talente und Neigungen auszubauen. Leistungsschwache Kinder sollen besonders im Mittelpunkt stehen.

### **GTA-Profil**

offene Form

Alle Kinder der Grundschule Groitzsch haben Zugang zu den Angeboten.

Einige Angebote sind für Kinder einer bestimmten Altersgruppe ausgelegt.

Einige Angebote sind nach erfolgter Einwahl verbindend, bei anderen Angeboten können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wechseln.

## **Vorhandene Rahmenbedingungen**

- Kooperation mit dem Hort
- Kooperation mit externen Partnern
- Räume der Schule sowie die Turnhalle für Angebote vorhanden
- Zusammenarbeit mit der Stadtverwaltung Groitzsch
- Zusammenarbeit mit den Eltern
- GTA-Angebote werden sowohl vormittags als auch nachmittags angeboten

## **Tagesstruktur/Rhythmisierung**

Alle GTA-Angebote finden regelmäßig jede Woche vor- und nachmittags statt. Individuelles Fördern in den Fächern Mathematik und Deutsch sowie Lesetraining sind in der Unterrichtszeit integriert.

Alle Schülerinnen und Schüler haben in den beiden Hofpausen Zeit, die zur Erholung und Wiederherstellung der Leistungsfähigkeit dient. Die Einnahme eines warmen Mittagessens, sofern von den Eltern gebucht, ist ebenfalls gewährleistet.

Der Übergang von der Schule in den Hort ist gleitend. In der Hortzeit finden am Nachmittag verschiedene Angebote statt. Auch ein Hausaufgabenzimmer ist eingerichtet. Des Weiteren gibt es eine Busbetreuung für Kinder, die auf den Bus angewiesen sind.

## **GTA-Schwerpunkte**

1. Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern, Abbau von Defiziten, leistungsdifferenzierte Förderung lernschwacher Kinder.
2. Herausbildung und Entwicklung von Interessen, Talenten und Neigungen.
3. Stärkung sozialer Kompetenzen.
4. Auf dem Schulhof Spiel- und Sportmöglichkeiten sowie Entspannungsbereiche schaffen.


## **Entwicklungsbereiche für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23**

Für die kommenden Schuljahre sollen die Entwicklungsbereiche „Individuelle Förderung“ sowie „Kooperation mit außerschulischen Partnern“ im Fokus stehen.

Durch die Kombination von Förderstunden aus der Stundentafel und Förderangebote externer Anbieter ist es unser Ziel, dass wir der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler gerecht werden. Je nach ermitteltem Förderbedarf kann nun in unterschiedlichen Fächern und Gruppen gefördert werden.

Durch die Einbindung externer Partner öffnen wir die Schule nach außen hin, geben den Kindern so die Gelegenheit, neue Dinge mit Experten auf diesem Gebiet gemeinsam kennenzulernen und sich so auch sozial auf neue Bezugspersonen einzulassen. Unser Ziel dabei ist es, das Schul- und Hortleben noch bunter und abwechslungsreicher zu gestalten und dabei sich Bewährtes zu erhalten und neue Dinge auszuprobieren.

Diese Konzeption wurde auf der Schulkonferenz am 14.10.2021 beschlossen und ist gültig für das Schuljahr 2021/22.

Unterschrift Antragsteller:   \_\_\_\_\_

Unterschrift Schulleiterin: N. Eisen Schmidt

Unterschrift GTA-Koordinatorin: Polscha